

สำนักงานวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เลขรับ..... 1111  
วันที่..... 15 ต.ค. 2558  
เวลา..... 14.30 น.



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
เลขรับ..... 5430  
วันที่..... 15 ต.ค. 2558  
เวลา..... 13.00 ชม.

ที่ ยธ ๐๓๐๘/ ๑๓๑๗๘  
๕๖๖ / ๕๘

กรมคุมประพฤติ  
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ  
อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ชั้น ๖  
ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง  
เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๑๐

๑ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญชวนให้มีการศึกษาวิจัยปัญหาสังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในความรับผิดชอบ  
ของกรมคุมประพฤติ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ตัวอย่างหัวข้อการศึกษาวิจัยปัญหาสังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในความรับผิดชอบ  
ของกรมคุมประพฤติ จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. แผนยุทธศาสตร์ฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่กรมคุมประพฤติ ได้ดำเนินงานตามข้อสั่งการของคณะรักษาความสงบสุขแห่งชาติ โดยบรรจุ “โครงการแก้ไขปัญหาสังคมที่มีผลกระทบรุนแรงต่อความสงบสุขของบ้านเมือง” ไว้ในแผนงาน การแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชน (รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย) ซึ่งการเชิญชวนและสนับสนุนให้การ ศึกษาวิจัยเป็นกิจกรรมหนึ่งของแผนยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมภาคประชาสังคมสนับสนุนเด็กดีและให้โอกาส เด็กที่ก้าวพลาด ภายใต้กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัยปัญหาสังคม เพื่อให้การดูแลเด็กและ เยาวชนที่กระทำผิด สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักวิชาการ นั้น

ดังนั้นกรมคุมประพฤติ จึงใคร่ขอเชิญชวนสถาบันการศึกษาในการส่งเสริมสนับสนุนให้มี การศึกษาวิจัยในประเด็นดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาเผยแพร่ตัวอย่างหัวข้องานวิจัยให้กับอาจารย์ นักศึกษาและบุคลากร ที่เกี่ยวข้องทราบ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ

เห็นควรแจ้งคณะ/วิทยาลัย/สำนัก และประชาสัมพันธ์บน

เว็บไซต์สำนักวิจัยฯ

๑๕/๑๐/๕๘

๑๕ ต.ค. ๕๘

๑๕ ต.ค. ๕๘

๑๕ ต.ค. ๕๘

สำนักพัฒนาการคุมประพฤติ

โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๔๘๘๖

โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๘๖๔

(นายประสาร มหาสิทธิ์กุล)

รองอธิบดีกรมคุมประพฤติ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมคุมประพฤติ

๑๕/๑๐/๕๘

๑๕/๑๐/๕๘

๑๕/๑๐/๕๘

คณะกรรมการการศึกษา  
ที่ ๑๑๕๘ ๑๖๐๖  
ที่ 19 ต.ค. 2558  
วันที่ 20/10/๕๘ ๑๖๐๖ น.

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ด้วยกรมคุมประพฤติ ขอเชิญชวนสถาบันการศึกษา  
ให้มีการศึกษาวิจัยปัญหาสังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่  
กระทำผิดในความรับผิดชอบของกรมคุมประพฤติ  
รายละเอียดตามเอกสารแนบ

1. จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ
2. เห็นควรแจ้งภาควิชาทราบ
3. ประชาสัมพันธ์ลงเว็บคณะ

ส.ค.

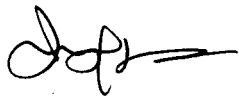
๑๕ ก.ค. ๕๘

บันทึก

๑๙ ก.ค. ๕๘

ม.ค.๕๘

- คอซี่ / นบ.ห.ส.ร.พันธิ์



๑๑.๗.๕๘

## ตัวอย่างหัวข้อการศึกษาวิจัยปัญหา

ของสังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในความรับผิดชอบของกรมคุมประพฤติ

๑. การสร้างภูมิคุ้มกันไม่ให้เด็กและเยาวชนกระทำผิด
๒. แนวทางการสนับสนุนพ่อแม่ให้มีคุณภาพเพื่อการดูแลเด็กและเยาวชนในระบบงานคุมประพฤติ
๓. การศึกษารูปแบบที่เหมาะสมในการดูแลเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม
๔. กระบวนการเข้าสู่พหุตุกรรมการซึ่งและแนวทางการป้องกัน
๕. การศึกษารูปแบบ การใช้เด็กและเยาวชนเป็นเครื่องมือในการกระทำผิด
๖. การบูรณาการในชุมชนเพื่อสร้างพื้นที่สำหรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด
๗. รูปแบบการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาแนวทางการร่วมมือเพื่อป้องกันและแก้ไข การใช้ความรุนแรงของเด็กและเยาวชน
๘. การพัฒนาโปรแกรมเชิงประจักษ์ (Evidence - based practice) สำหรับเด็กและเยาวชนในระบบงานคุมประพฤติ
๙. การศึกษาทัศนคติ คุณลักษณะและบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของพนักงานคุมประพฤติผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กและเยาวชน
๑๐. บทบาทของงานคุมประพฤติในการป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน
๑๑. การส่งเสริมการปรับตัวของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดให้เข้ากับชุมชน
๑๒. การบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการกระทำผิด
๑๓. ยุติธรรมทางเลือกเพื่อการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด
๑๔. การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการป้องกันและดูแลเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในชุมชน



## แผนยุทธศาสตร์บูรณาการ เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมที่มีผลกระทบรุนแรงต่อความสงบสุขของบ้านเมือง

แผนยุทธศาสตร์ : สร้างเด็ก สร้างชาติ

วิสัยทัศน์ : รวมพลัง สร้างเด็กดี มีวินัย เพื่อสังคมไทยสงบสุข

- เป้าหมาย :
๑. ครอบคลุมใส่ใจ ป้องกัน แก้ไขปัญหาและพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กดี มีวินัย ไม่ทำผิดกฎหมาย และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุขในสังคม
  ๒. สื่อสารมวลชนนำเสนอข้อมูลข่าวสารที่สร้างพลังเชิงบวกให้กับกลุ่มเป้าหมายและการมีส่วนร่วมของสังคม / ชุมชน
  ๓. สังคมมีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุน และให้โอกาสกลุ่มเป้าหมาย
  ๔. หน่วยงานของรัฐทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่จังหวัดมีการประสานความร่วมมือในการบริหารจัดการปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย

ขอบเขตของปัญหาสังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชน

๑. ปัญหาเด็กและเยาวชนซ้ำซ้อนแข่งขันความเร็วในทางสาธารณะ (เด็กแว้นท์)
๒. ปัญหาเด็กและเยาวชนเสพ/ติดและเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในสถานะต่างๆ
๓. ปัญหาเด็กและเยาวชนมีเพศสัมพันธ์และตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
๔. ปัญหาเด็กและเยาวชนขายบริการทางเพศ
๕. ปัญหาเด็กและเยาวชนทะเลาะวิวาทข่มขู่ต่อสู้อักร้ายร่างกาย (นักเรียน นักเลง)
๖. ปัญหาเด็กและเยาวชนใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม (เด็กติดเกมส์)

แผนยุทธศาสตร์ สร้างเด็ก สร้างชาติ ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

# ยุทธศาสตร์ที่



## สร้างเสริมครอบครัวอบอุ่น มีภูมิคุ้มกัน และรู้เท่าทันปัญหา

เป้าประสงค์ : ครอบครัวของเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงมีความรู้เท่าทันปัญหา มีความเข้าใจต่อพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็ก และสามารถสร้างครอบครัวให้มีความอบอุ่น

ครอบครัวเป็นหน่วยสังคมต้นกำเนิดของเด็กและเยาวชน ที่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดและมีอิทธิพลต่อพัฒนาการเชิงพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนทั้งในด้านบวกและลบ ในขณะที่ครอบครัวเองก็เป็นผลผลิตของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสของโลกและสังคมด้วยเช่นกัน

การแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน จึงจำเป็นต้องเริ่มต้นที่ครอบครัว ด้วยการสร้างและเสริมให้ครอบครัวเป็นกลไกสำคัญในการทำบทบาทของครอบครัวอย่างมีคุณภาพ ทั้งในเชิงป้องกันปัญหาที่ยังมาไม่ถึง ด้วยการเรียนรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัญหา และสร้างสรรค์ครอบครัวที่อบอุ่นตามวิถีวัฒนธรรมแบบไทย อันจะช่วยให้ครอบครัวมีศักยภาพเพียงพอที่จะรู้เท่าทันปัญหาเชิงพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนที่อาจจะเกิดขึ้น และพร้อมที่จะตั้งรับกับสถานการณ์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

นอกจากนี้ ครอบครัวยังต้องสามารถทำบทบาทในเชิงแก้ไขปัญหา เมื่อยามที่เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาหรือพลาดพลั้งกระทำผิดจนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคม ครอบครัวก็จำเป็นต้องร่วมกับสถาบันทางสังคมที่เกี่ยวข้องเพื่อทำบทบาทหลักในการดูแลเยียวยาและให้ความช่วยเหลือประคับประคองเด็กและเยาวชนที่ก้าวพลาดเหล่านั้น ให้สามารถปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมเสียของตนให้กลับฟื้นคืนเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าของสังคมได้ต่อไป

การสร้างเสริมให้ครอบครัวอบอุ่นตามวิถีวัฒนธรรมไทย มีความรู้เท่าทันปัญหา มีความเข้าใจต่อพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็ก อีกทั้งยังพร้อมต่อการดูแลแก้ไขเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเชิงพฤติกรรม จึงเป็นยุทธศาสตร์สำคัญที่จะช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวในกลุ่มเด็กและเยาวชนได้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ “สร้างเสริมครอบครัวอบอุ่น มีภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันปัญหา” ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมความเป็นพ่อแม่คุณภาพและความตระหนักรู้ของครอบครัว

### แนวทางการดำเนินการ

๑.๑.๑ จัดทำฐานข้อมูลครอบครัวของเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑.๑.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความตระหนัก และรู้เท่าทันปัญหา มีความเข้าใจต่อ

พฤติกรรมและพัฒนาการของเด็กและวัยรุ่น ให้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครองของเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงทุกกลุ่มเป้าหมาย

## กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนวิถีความเป็นอยู่ของครอบครัวแบบไทย

### แนวทางการดำเนินการ

๑.๒.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินชีวิตโดยการยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างครอบครัวอบอุ่น ให้กับครอบครัวของเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑.๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์เชิงวิถีไทย ระหว่างชุมชน ครอบครัวและเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง

๑.๒.๓ จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูครอบครัวตัวอย่าง “ครอบครัวอบอุ่นวิถีไทย สร้างเด็กดี มีวินัย”

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ สนับสนุนเครือข่ายครอบครัวเพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเบี่ยงเบนของเด็กและเยาวชน

### แนวทางการดำเนินการ

๑.๓.๑ จัดให้มีโครงการเครือข่ายครอบครัวเฝ้าระวังเด็กกลุ่มเสี่ยงทุกกลุ่มเป้าหมาย ในทุกพื้นที่จังหวัด

โดยมีรายละเอียดของตัวชี้วัดและผู้รับผิดชอบในแต่ละกลยุทธ์ ดังนี้





ส่งเสริมสื่อสารมวลชน  
เพื่อการเสริมพลังสร้างสังคมสงบสุข

เป้าประสงค์ : องค์กรสื่อและสื่อสารมวลชนมีความพร้อมในการผลิตและนำเสนอข้อมูลข่าวสารในเชิงสร้างสรรค์ และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนพัฒนาในเชิงบวก

ในยุคปัจจุบัน สื่อสารมวลชนนับเป็นกลไกสำคัญของกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมที่เข้าถึงตัวเด็กและเยาวชนได้อย่างกว้างขวางและแยกคอกัน ทั้งในลักษณะของการซึมซับที่ค่อยเป็นค่อยไปและการจัดกระทำที่ก่อให้เกิดการลอกเลียนแบบเชิงพฤติกรรม อันก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางความรู้สึกนึกคิด ทศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมทั้งที่พึงปรารถนาและไม่พึงปรารถนาของเด็กและเยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การใช้สื่อสารมวลชน โดยอาศัยองค์กรสื่อเป็นเครื่องมือในการผลิตสื่อและนำเสนอข้อมูลข่าวสารให้เกิดการเรียนรู้ทางบวก เพื่อลดโอกาสเสี่ยงของการเกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และเป็นปัญหาของสังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชน จึงเป็นอีกหนทางหนึ่งที่มีนัยสำคัญในการเสริมสร้างเด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพ

นอกจากนี้องค์กรสื่อและสื่อสารมวลชนยังจะเป็นกลไกสำคัญที่ทรงอำนาจในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเสริมสร้างศักยภาพของครอบครัวคุณภาพ รวมทั้งการระดมความร่วมมือจากประชาสังคมในการส่งเสริมพัฒนาการในทางบวกของเด็กและเยาวชน และช่วยปกป้องดูแลเด็กและเยาวชนจากภัยอันตรายของสารสนเทศที่ไม่เป็นคุณได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเช่นกัน

การนำองค์กรสื่อและสื่อสารมวลชนมาใช้ในการสร้างสรรค์สารสนเทศที่ปราศจากพิษภัยต่อเด็กและเยาวชน รวมทั้งการเสริมสร้างพลังของครอบครัวและสังคม เพื่อป้องกันและแก้ไขเชิงพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน จึงเป็นอีกยุทธศาสตร์ที่สำคัญในการแก้ไขปัญหาสังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชนได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ “ส่งเสริมสื่อสารมวลชน เพื่อการเสริมพลังสร้างสังคมสงบสุข” ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ สร้างสรรค์สื่อและการเสนอข้อมูลข่าวสารเพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มเด็กและเยาวชน และการเสริมพลังทางบวกให้กับครอบครัวและชุมชน

แนวทางการดำเนินการ

๒.๑.๑ ผลิตสื่อหรือคัดเลือกสื่อ และนำเสนอสื่อที่มีเนื้อหาสาระที่จะทำให้กลุ่มเด็กและเยาวชนลด ละ เลิก พฤติกรรมเสี่ยง

๒.๑.๒ ผลิตสื่อหรือคัดเลือกสื่อ และนำเสนอสื่อที่มีเนื้อหาสาระที่จะทำให้กลุ่มเด็กและเยาวชนมีพลังเชิงบวกในการพัฒนาตนเองให้เป็นเด็กดี มีวินัย

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ สร้างสรรค์และนำเสนอสื่อและข้อมูลข่าวสารเพื่อการมีส่วนร่วมของภาค  
ประชาสังคม

แนวทางการดำเนินการ

๒.๒.๑ ผลิตสื่อหรือคัดเลือกสื่อ และนำเสนอสื่อที่มีเนื้อหาสาระที่จะทำให้ภาคประชาสังคมเข้ามา  
มีส่วนร่วมและมีบทบาทในการจัดการกับกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มให้เป็นเด็กดี มีวินัย

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนสื่อในการสร้างกลไกทางสังคมเพื่อป้องกันพฤติกรรม  
เสี่ยงของเด็กและเยาวชน และการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม

แนวทางการดำเนินการ

๒.๓.๑ จัดให้สื่อภาคพลเมืองมีบทบาทในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงของเด็กและเยาวชน

๒.๓.๒ จัดการสัมมนาหรือประชุมเชิงปฏิบัติการองค์กรสื่อสารมวลชนในระดับพื้นที่จังหวัด เพื่อ  
การเข้ามามีส่วนร่วมเป็น “องค์กรกลไก สร้างเด็กดี มีวินัย”

๒.๓.๓ จัดให้มีเครือข่ายสื่อสารมวลชนในระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและ  
ขับเคลื่อน “องค์กรกลไก สร้างเด็กดี มีวินัย”

๒.๓.๔ จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติองค์กรสื่อสารมวลชนที่มีผลงานดีเด่น

โดยมีรายละเอียดของตัวชี้วัดและผู้รับผิดชอบในแต่ละกลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ					
					ม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	2559		2560	2561			
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมสื่อสารมวลชนเพื่อการเสริมพลังสังคมสงบสุข															
องค์การสื่อและสื่อสารมวลชนมีความพร้อมในการผลิตและนำเสนอข้อมูลข่าวสาร นำเสนอข้อมูลข่าวสารในเชิงสร้างสรรค์ และเยาวชนพัฒนาในเชิงบวก	1. สร้างสรรค์สื่อและการเสนอข้อมูลข่าวสารเพื่อลดพฤติกรรมการเสี่ยงในกลุ่มเด็กและเยาวชน และการเสริมพลังทางบวกให้กับครอบครัวและชุมชน	- ประกาศเกียรติคุณแก่ครอบครัวอาสา/พ่อบุญธรรม/พี่เลี้ยงอาสา/ที่ปรึกษาการส่งเสริมเด็กฯ พัฒนาเชิงบวก โดยเผยแพร่ผ่านสื่อ	เด็ก ๆ ที่ผ่านชุดกิจกรรม "คนดีศรีนครฯ" และต้นคุณด้วยดี	1. ร้อยละของสื่อมวลชนที่เข้ามาเผยแพร่สื่อเชิงบวก 2. ความสามารถในการตอบทริแยงที่สามารถนำมาใช้เป็นชุดความรู้ในการนำเสนอต่อสาธารณะ 3. ความสำเร็จของการใช้สื่อมวลชนในการถ่ายทอดข้อมูลสู่สาธารณะ					✓	✓	✓	สคป.นครบุรีรัมย์			
					- สื่อสัมพันธ์ สร้างสรรค์เด็กดี มีวินัย	สื่อมวลชนในพื้นที่	ร้อยละของสื่อมวลชนในพื้นที่ที่เข้าร่วมในการสร้างสรรค์สื่อเชิงบวกสำหรับเยาวชน								สคป.พิษณุโลก
					2. สร้างสรรค์และนำเสนอสื่อและข้อมูลข่าวสารเพื่อการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม	สื่อมวลชนในพื้นที่	ร้อยละของสื่อมวลชนในพื้นที่ที่มีส่วนร่วมเป็นองค์กร กลไก สร้างเด็กดี มีวินัย								
3. ส่งเสริมและสนับสนุนสื่อในการสร้างกลไกทางสังคมเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงของเด็กและเยาวชน และการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม		- สัมมนา "สื่อสร้างสรรค์ สร้างเด็กดี มีวินัย"	สื่อมวลชนในพื้นที่	ร้อยละของสื่อมวลชนในพื้นที่ที่มีส่วนร่วมเป็นองค์กร กลไก สร้างเด็กดี มีวินัย					✓						

# ยุทธศาสตร์ที่ ๓

## ส่งเสริมภาคประชาสังคม สนับสนุนเด็กดีและให้โอกาสเด็กที่ก้าวพลาด

เป้าประสงค์ : ชุมชนและองค์กรภาคประชาสังคมสนับสนุนเด็กดี มีวินัยและส่งเสริมให้เด็กที่ก้าวพลาดมีโอกาสพัฒนาตนเอง

การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่พึงปรารถนาและไม่เป็นปัญหาของสังคม ได้รับการยอมรับ ยกย่องเชิดชู ไม่เพียงแต่จะเป็นการสร้างและรักษาไว้ซึ่งพฤติกรรมที่พึงปรารถนาให้ดำรงคงไว้ แต่ยังจะเกิดประโยชน์ในการกระตุ้นเตือนจิตสำนึกและสร้างสมค่านิยมที่ดีให้ปรากฏในสังคมได้อย่างเด่นชัดยิ่งขึ้น อันจะมีผลให้เด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่พึงปรารถนามีที่ยืนและเป็นแบบอย่างในทางสร้างสรรค์ในสังคมได้ต่อไป

ในขณะเดียวกันการให้โอกาสแก่เด็กและเยาวชนที่ก้าวพลาดในอดีต ก็เป็นสิ่งจำเป็นที่สังคมจะต้องตระหนักระวัง ไม่กระทำซ้ำเติมหรือผลักไส สร้างแรงกดดันบีบคั้นให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นพลาดกลัวที่จะหันกลับมาแก้ไขปรับปรุงตนเองและเปลี่ยนแปลงพัฒนาไปในทางที่ดีได้ต่อไป การให้โอกาสแก่เด็กและเยาวชนที่ก้าวพลาด จึงเป็นสิ่งที่สังคมจะต้องคำนึงถึงควบคู่ไปกับการสนับสนุนส่งเสริมเด็กให้มีพฤติกรรมที่พึงปรารถนา

บทบาทในการส่งเสริมเด็กดีที่ไม่มีปัญหา ให้เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในสังคม และให้โอกาสเด็กก้าวพลาดได้ปรับเปลี่ยนแก้ไขตนเอง จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ภาคประชาสังคมจะต้องตระหนัก เพราะไม่เพียงแต่จะรักษาไว้ซึ่งพฤติกรรมที่พึงปรารถนา แต่ยังเป็นหนทางให้เด็กก้าวพลาด ไม่พลาดที่จะก้าวกลับขึ้นมามีที่ยืนในสังคมอีกครั้ง อีกทั้งยังเป็นการสร้างและเสริมให้เกิดทัศนคติและค่านิยมในการทำคุณงามความดี ให้เป็นที่ยอมรับในสังคมที่ระบบคุณธรรมถูกสั่นคลอนอยู่ในปัจจุบันนี้

ยุทธศาสตร์ “ส่งเสริมภาคประชาสังคมสนับสนุนเด็กดี และให้โอกาสเด็กที่ก้าวพลาด” ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้ชุมชนและสังคมตระหนักถึงการสนับสนุนเด็กดี มีวินัย

### แนวทางการดำเนินการ

๓.๑.๑ กำหนดให้มีชุมชนเป้าหมายในการปฏิบัติการสนับสนุนเด็กดีมีวินัย ภายใต้โครงการ “ชุมชนเด็กดี มีวินัย”

๓.๑.๒ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อสร้างพื้นที่สำหรับเด็กก้าวพลาดที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๓.๑.๓ จัดอบรมหรือสัมมนาคณะกรรมการหรือกลุ่มแกนนำชุมชนหรือผู้แทนชุมชน เพื่อสร้างรูปแบบการมีส่วนร่วมและการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ “ชุมชนเด็กดี มีวินัย”

๓.๑.๔ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อขยายความสำเร็จในการดำเนินโครงการ “ชุมชนเด็กดี มีวินัย”

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างเด็กดี มีวินัย

แนวทางการดำเนินการ

๓.๒.๑ เปิดช่องทางโดยการสรรหาคัดเลือก ให้องค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) หรือองค์กรที่มีจิตอาสา เข้ามาเป็นเครือข่ายหรือเป็น “องค์กรภาคีสร้างเด็กดี มีวินัย” ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ

๓.๒.๒ วางระบบการปฏิบัติการความร่วมมือของ “องค์กรภาคีสร้างเด็กดี มีวินัย” ให้มีความชัดเจนและสอดคล้องกับสภาพปัญหาตามบริบทของพื้นที่จังหวัด

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการศึกษาค้นคว้าและวิจัยปัญหาสังคมที่มีผลกระทบต่อความสงบสุขของบ้านเมือง

แนวทางการดำเนินการ

๓.๓.๑ จัดให้มีทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าและวิจัยปัญหาสังคม (เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมาย) ที่มีผลกระทบต่อความสงบสุขของบ้านเมือง

โดยมีรายละเอียดของตัวชี้วัดและผู้รับผิดชอบในแต่ละกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมภาคประชาสังคมสนับสนุนเด็กดี และให้โอกาสเด็กที่ก้าวพลาด											
ชุมชนและองค์กรภาคประชาสังคม สนับสนุนเด็กดี มีวินัย และส่งเสริมให้เด็กที่ก้าวพลาดมีโอกาสดังพัฒนาตนเอง	1. ส่งเสริมให้ชุมชนและสังคมตระหนักถึงการสนับสนุนเด็กดี	- โครงการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อนำรางวัลสังคม (บ.ว) ด้วยกิจกรรมประเพณีปฏิบัติกรหน่วยงานภาคีในการสนับสนุนเด็กดี ที่อยู่ในระบบงานชุมชนประเภทใด	ทุกภาคส่วน (เน้นเครือข่าย ยุติธรรม ชุมชน อสค. และองค์กรภาคี)	จำนวนร้อยละ ของชุมชน/เครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันเด็กฯ ไม่กระทำผิดซ้ำ							สคป.อบค
		-โครงการ องค์กรภาคี สร้างเด็กดี กิจกรรม : 1. ประชุม สัมมนาชุมชนเป้าหมาย (บ้านโฆ่ง) 2.. อวยศอบหลาน	ครอบครัว, โรงเรียน, ชุมชน, หน่วยงานภาครัฐและภาคประชาสังคม ในเขตชุมชนบ้านโฆ่ง	ร้อยละขององค์กรภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรม สร้างเด็กดี มีวินัย							
		-โครงการเยาวชนต้นแบบ กิจกรรม : 1. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครเยาวชนเป้าหมาย 2. ค้นหาเยาวชนต้นแบบ 3. ประชุมสัมมนาเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของเยาวชน 4. ค่ายเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและวางแผนดำเนินงานตามโครงการฯ (นำเยาวชนต้นแบบเข้ามามีบทบาทในการทำค่าย)	กลุ่มเยาวชน ในเขตชุมชนบ้านโฆ่ง	1. ร้อยละ 70 ของเยาวชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม							สคป.นครศรี
		-โครงการ "จิตอาสา พัฒนาฝ่ายมีชีวิต" เพื่อพัฒนาแหล่งน้ำ (ให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักในคุณค่าของตนเองและชุมชนเห็นความสำคัญของเด็กฯ)	เด็กฯ ทุก (2) หมู่ ในภารกิจที่มีความเสี่ยง	2. ร้อยละของชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม							สคป.นครศรี
		-โครงการ "ทำดีเพื่อชุมชน" (การทำงานบริการสังคมของเด็กดีฯ) โดยสคป. ร่วมมือกับชุมชน เพื่อให้ชุมชนสนับสนุนขยายองค์ฯ ที่ทำงานบริการสังคมในชุมชน)	ชุมชนในเขตหนองจอก	- จำนวน/ร้อยละของชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนเด็กฯ ที่ก้าวพลาดให้เป็นที่เด็กดี มีวินัย							สคป.ทพม 4 (ฉะบือรี)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมภาคประชาชนตั้งศูนย์สนับสนุนเด็กดี และให้โอกาสเด็กที่ก้าวพลาด

<p>2. สนับสนุนการมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วนเพื่อสร้างเด็กดี มีวินัย</p>	<p>- รมรungskhobkham และเมทซ์ปัญญานาเสพติด TO BE NUMBER ONE</p> <p>- โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งคนดี กิจกรรม : - อ.ส.ค. และผู้นำชุมชนคัดเลือก ผด.ด.เต็กฯ ในพื้นที่ที่ สามารถกลับตนเป็นคนดี ตำบลละ 1 คน - เขียวภาครุรกิจ (ธนาคาร โรงเรียน ห้างสรรพสินค้า) องค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) และภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เป็นคณะทำงานในการคัดเลือก - ขยายผลการส่งเสริมด้านการศึกษาและอาชีพแก่เด็กฯ ที่ก้าวพลาด</p>	<p>ตร. / ร.ร. / อปท.  - ภาคประชาสังคม (ผู้นำชุมชน อสค.) - ภาคธุรกิจ - ภาคราชการ</p>	<p>ร้อยละของภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วม โครงการ TO BE NUMBER ONE</p> <p>จำนวนร้อยละของภาคประชา สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม สนับสนุนเด็กดี และให้โอกาสเด็กที่ ก้าวพลาด</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<p>สคป. ยุบลฯ</p>
<p>- โครงการ “ห้องศิลป์ใจ ห่วงใยเยาวชน คีปนุ่นให้เมือง นครฯ” (ตาม MOU ลงนามระหว่างนายเอก เพื่อร่วมกัน ดูแลและให้โอกาสเด็กที่ทำประโยชน์</p>	<p>อปท. ตร. และ อุทยานแห่งชาติฯ ฯลฯ</p>	<p>จำนวนหน่วยงาน/องค์กรที่เข้ามา ร่วมกับดำเนินโครงการเพื่อสร้าง เด็กดี มีวินัย</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<p>สคป.นครศรี</p>	
<p>- โครงการ “อาสาจางร” (บริการสาธารณประโยชน์ โดยเด็กฯ)</p>	<p>ตร. ร.ร. อปท.</p>	<p>ร้อยละ/จำนวนขององค์กรที่มี บทบาทหน้าที่ในการสนับสนุนการ อาสาจางรในกลุ่มเป้าหมาย</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<p>สคป.นครศรี</p>	
<p>- โครงการ “รักษ์บ้านเรา” (ดำเนินกรร่วมกับ สบง.เขต หนองจอก)</p>	<p>ภาคีในพื้นที่</p>	<p>ร้อยละของจำนวนภาคี/ชุมชนใน เขตหนองจอกที่เข้ามามีส่วนร่วมใน โครงการฯ</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<p>สคป. กทม. 4 (มีบุรี)</p>	
<p>3. ส่งเสริมสนับสนุนให้มี การศึกษา รือแก้ปัญหาสังคมฯ</p>	<p>- โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเด็กดี มีวินัย (สนับสนุนการศึกษาวิจัยในเด็กฯ ทุกกลุ่มปัญหาใน ภารกิจของกรมฯ)</p>	<p>สถาบันอุดมศึกษา</p> <p>ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่ ได้รับการแจ้งข้อมูลเพื่อส่งเสริมการ วิจัยในเด็กฯ ภายใต้ภารกิจของกรม คุณประพตติ</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<p>กลุ่มเด็ก และเยาวชน สบท.</p>	

เป้าประสงค์ : หน่วยงานรัฐทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่ปฏิบัติการมีการบูรณาการและประสานความร่วมมือในการบริหารจัดการ เพื่อการป้องกัน แก้ไข และติดตามดูแลเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง ให้เป็นเด็กดี มีวินัย ไม่ทำผิดกฎหมาย และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุขในสังคม

กลไกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่อาศัยพลังจากครอบครัว สื่อสารมวลชนและภาคประชาสังคม ในการสร้างสรรค์สภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาไปในทางที่ดีของเด็กและเยาวชน ทั้งในหน่วยครอบครัว กลไกการเรียนรู้ทางสังคมผ่านสื่อสารมวลชน และการสนับสนุนส่งเสริมของภาคประชาสังคม จำเป็นต้องได้รับการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพจากหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ด้วยการบูรณาการและประสานความร่วมมือในเชิงป้องกันสำหรับเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง และในเชิงแก้ไขสำหรับเด็กและเยาวชนกลุ่มที่กำลังเผชิญกับปัญหาและกลุ่มที่ผ่านพ้นจากวิกฤติแห่งปัญหานั้นแล้ว แต่ยังคงได้รับการเยียวยาดูแลแก้ไข เพื่อให้การป้องกัน แก้ไขและติดตามดูแลเด็กและเยาวชน ในทุกสภาพปัญหาสังคม

หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยที่เกี่ยวข้อง จึงจำเป็นต้องบูรณาการและประสานความร่วมมือกันอย่างจริงจังและจริงใจ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยมีเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางและเป้าหมายของการดำเนินงาน ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการเชิงพื้นที่ ยุทธศาสตร์บูรณาการนี้จึงจะสำเร็จประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาสังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่มีผลกระทบรุนแรงต่อความสงบสุขของบ้านเมืองได้อย่างแท้จริงและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ “รัฐรวมพลังสร้างเด็กดี มีวินัย” ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ บูรณาการยุทธศาสตร์หน่วยงานรัฐในระดับนโยบาย เพื่อการสร้างเด็กดี มีวินัย

แนวทางการดำเนินการ

๔.๑.๑ จัดทำฐานข้อมูลกลาง

๔.๑.๒ จัดให้มีการประชุมร่วมเพื่อทบทวนยุทธศาสตร์และแผนงาน/โครงการของหน่วยงานภาค  
ราชการ

๔.๑.๓ จัดทำแผนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง และเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อ  
พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔.๑.๔ จัดตั้งศูนย์อำนวยการเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สร้างเด็กดี มีวินัยเพื่อติดตาม  
ความก้าวหน้า ตลอดจนการสนับสนุนการปฏิบัติงานของพื้นที่ปฏิบัติการระดับจังหวัด

๔.๑.๕ รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ รวมทั้งเสนอมาตรการเชิงนโยบายต่อรัฐบาล



กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ประสานความร่วมมือและการทำงานของหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ปฏิบัติการ  
ระดับจังหวัด เพื่อการสร้างเด็กดี มีวินัย

แนวทางการดำเนินการ

๔.๒.๑ จัดให้มีคณะกรรมการสร้างเด็กดี มีวินัยประจำจังหวัด

๔.๒.๒ จัดให้มีแผนปฏิบัติการสร้างเด็กดี มีวินัยประจำจังหวัด

๔.๒.๓ ดำเนินงานและจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการสร้างเด็กดี มีวินัยประจำจังหวัด

๔.๒.๔ รายงานแผนและผลการดำเนินงานต่อศูนย์อำนวยการเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สร้าง

เด็กดี มีวินัย

โดยมีรายละเอียดของตัวชี้วัดและผู้รับผิดชอบในแต่ละกลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ		
					ม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	2558		2559	2560
ยุทธศาสตร์ที่ 4 รัฐรวมพลังสร้างเด็กมีวินัย	หน่วยงานภาครัฐใน ระดับนโยบายและ ระดับพื้นที่ปฏิบัติการ มีการบูรณาการและ ประสานความร่วมมือ ในการบริหารจัดการ เพื่อป้องกัน แก้ไข และติดตามดูแลเด็ก และเยาวชนกลุ่มเสี่ยง ให้เข้มแข็งมีวินัย ไม่ ทำผิดกฎหมาย และ สามารถดำเนินชีวิต ได้อย่างปกติสุขใน สังคม	1. บูรณาการยุทธศาสตร์ หน่วยงานรัฐในระดับนโยบาย เพื่อการสร้างเด็กมีวินัย	- โครงการความร่วมมือว่าด้วยการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทะเลาะวิวาทของ นร. นศ. กิจกรรม 1. ทำ MOU 2. ประชุมคณะทำงานคนม MOU 3. ประชุมและหารือพิจารณาแผนฯ 4. หารือหน่วยงาน 5. จัดทำแผนปฏิบัติการ "สร้างเด็ก สร้างชาติ" ระดับ จังหวัด (บรรจุแผนปฏิบัติการ "สร้างเด็ก สร้างชาติ" ไว้ใน แผนพัฒนาจังหวัดตามฉบับแล้ว) - โครงการความร่วมมือว่าด้วยการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทะเลาะวิวาทของ นร. นศ. กิจกรรม 1. ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนแผนฯ 2. ดำเนินการตามแผน 3. ติดตาม/ประเมินผลและรายงานผล	- ครอบครัว - โรงเรียน - ชุมชน/สังคม - หน่วยงานภาครัฐ - สื่อสารมวลชน - อองค์กรเอกชน - ภาคประชาสังคม	ความสำเร็จในการบรรลุแผนงาน/ โครงการของสนง. ไร่ไผ่แผน ยุทธศาสตร์ของจว. และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สคป. นครปฐม
						✓	✓	✓	✓	✓	✓	